



Unsere Schulordnung und vereinbarte Konsequenzen

„Jeder hat das Recht zu lernen“ ist Teil unseres Leitbildes. Damit die Offene Ganztagschule KGS Röhe für alle ein schöner Ort zum Lernen und Leben ist, brauchen wir ein gutes Klima und beachten unseren 5-Finger-Vertrag:

➤ 5-Finger-Vertrag

- **Spaß:** mit Freude lernen, zusammen lachen, gemeinsam spielen
- **Gespräche:** miteinander reden, zuhören, ausreden lassen, nachfragen, an Absprachen halten
- **Respekt:** sich gegenseitig wertschätzen, Regeln einhalten, andere Meinungen akzeptieren, höflich und fair sein
- **Gemeinschaft:** helfen, ehrlich sein, einander vertrauen, gemeinsam feiern, zusammenhalten
- **Gefühle:** Freude und Ängste anderer wahrnehmen und akzeptieren, eigene Gefühle zulassen, zufrieden sein, entspannt miteinander umgehen

➤ Mit jeder Klasse sowie mit jeder OGS-Gruppe wird der 5-Finger-Vertrag besprochen und gemeinsam mit den Kindern mit Bedeutung gefüllt.

➤ Konsequenzen bei Missachtung

- Wenn ein Kind gegen den 5-Finger-Vertrag verstößt, erhält es einen Strich unter dem Gewitterbild.
- Folgen während des Schulvormittages noch zwei weitere Striche, füllt das Kind in einer Nachdenkzeit (in der sich anschließenden Pause, spätestens in der großen Pause am Folgeschultag) einen Reflexionsbogen aus.
- Dafür setzt es sich in den GL-Raum und gibt nach dem Ausfüllen den Reflexionsbogen bei der Klassenlehrerin (alternativ der Fachlehrerin) ab.
- Der Reflexionsbogen wird kurz mit der Lehrerin besprochen und von beiden unterschrieben. Das Kind kann anschließend an der Pause teilnehmen.
- Das Kind nimmt den Reflexionsbogen in der Postmappe mit nach Hause, um diesen den Eltern vorzulegen und unterschreiben zu lassen.
- Auf diesem Weg werden die Eltern über die Geschehnisse schriftlich informiert.
- Die Eltern besprechen zu Hause mit ihrem Kind erneut die Regeln.
- Am nächsten Schultag gibt das Kind den Reflexionsbogen bei der Klassenlehrerin ab.
- Die drei Striche werden entfernt (auch am Ende des Schulvormittages) und es wird von vorne gestartet.

Außerdem gilt:

➤ **Regeln für den offenen Anfang**

- Wenn die Türen geöffnet werden, gehe ich direkt in meine Klasse.
- Ich beschäftige mich leise.
- Ich bleibe in meiner Klasse.
- Ich halte mich nicht im Flur auf.

➤ **Regeln für die Klasse**

- Ich komme pünktlich zum Unterricht.
- Ich halte mich an die Gesprächs- und Arbeitsregeln.
- Ich verschwende keine Lernzeit.
- Ich erfülle meine Pflichten.
- Ich arbeite verpasste Lerninhalte nach
- Mein Handy und /oder meine Smartwatch bleiben während der Schulzeit ausgeschaltet in der Schultasche.

➤ **Regeln im Schulgebäude**

- Ich verhalte mich grundsätzlich leise im Treppenhaus.
- Ich gehe langsam und ohne zu schubsen.
- Ich bin mit dafür verantwortlich, dass unser Flur sauber und ordentlich ist.
- Ich werfe unseren Müll in die entsprechenden Mülleimer.
- Ich hänge meine Jacke und Tasche an die Garderobe.
- Ich spiele nicht im Flur.

➤ **Regeln für die OGS**

- Ich komme nach dem Unterricht in die OGS und melde mich an.
- Während der OGS-Zeiten beachte ich weiterhin die Schulordnung.

➤ **Regeln für die Garderobe**

- Ich stelle meine Schultasche in mein Fach und lege die Sporttasche und meine Jacke dazu.
- Ich ziehe meine Hausschuhe an und stelle meine Straßenschuhe ins Schuhregal.
- Ich gehe nicht an die Fächer anderer Kinder.

➤ **Regeln für die Hausaufgabenzeit**

- Ich rede nicht und arbeite leise und konzentriert an meinen Aufgaben.
- Ich bleibe an meinem Platz sitzen.
- Wenn ich fertig bin oder eine Frage habe, melde ich mich.

➤ **Regeln für die AG's**

- Ich folge den Anweisungen der KursleiterInnen.
- Ich bringe zu den Sport-AG's meine Sportsachen (vollständig) mit.

➤ **Regeln auf dem Schulhof**

Die Pause und das Freispiel am Nachmittag ist Erholungszeit.

- Ich gebe Acht, dass ich durch mein Verhalten niemanden provoziere und gefährde.
- Ich werfe nicht mit Steinen, Schneebällen oder anderen Gegenständen.
- Ich reiße keine Blätter und Äste von den Sträuchern und Bäumen ab.
- Ich stelle mich nicht auf die Tischtennisplatte.
- Ich befahre nur die vorgegebene Fläche mit den Fahrzeugen und achte dabei auf andere Kinder.
- Ich verlasse das Schulgelände nur mit Erlaubnis.
- Ich nehme in den Pausenzeiten keine Getränke und kein Frühstück mit.
- Ich sage anderen deutlich, wenn ich etwas nicht möchte.
- Ich respektiere, wenn andere etwas nicht möchten.
- Ich spreche die Aufsicht an, wenn ich einen Konflikt nicht selber lösen kann.
- Ich werfe meinen Müll in einen Mülleimer.
- Ich stelle mich nach dem Klingeln **direkt** zu zweit auf.

➤ **Regeln in den Toilettenräumen**

Die Toiletten sind ausschließlich dafür da, um auf die Toilette zu gehen und sich die Hände zu waschen.

- Jeder hat das Recht, ungestört die Toilette zu nutzen.
- Ich beschädige und beschmutze nichts.
- Ich hinterlasse die Toilette sauber.
- Ich gehe in der Pause auf die Toilette.
- Ich wasche mir die Hände.

➤ **Regeln für das Fußballfeld**

Bei Schnee, Eis, Regen und Pfützen bleibt das Fußballfeld geschlossen.

- Ich betrete das Fußballfeld nur, wenn meine Klasse Fußballpause hat.
- Ich gebe Acht, dass ich durch mein Verhalten weder mich noch andere gefährde.
- Ich halte mich an die abgesprochenen Regeln und bin fair.
- Ich hänge und klettere nicht an den Netzen und an den Banden.

➤ **Regeln für das Spielehäuschen**

Bei Schnee, Eis und Regen bleibt das Spielehäuschen geschlossen.

- Ich behandle die Spielgeräte sorgfältig.
- Ich bringe das ausgeliehene Spielgerät zurück.
- Ich beschädige oder beschmutze das Spielehäuschen nicht.

➤ **Regeln für die Regenpause.**

- Ich tobe und renne nicht im Klassenraum.
- Ich beschäftige mich leise.

➤ **Regeln für die Frühstückspause**

- Ich frühstücke am Platz und bleibe sitzen.
- Ich werfe mein Frühstück nicht in den Müll.
- Ich räume nach dem Frühstück meinen Platz auf und packe Getränke und Brotdosen weg.

➤ **Regeln für den Sport- und Schwimmunterricht**

Sicherheit geht vor! Deshalb halte ich mich in jedem Fall an die Regeln und folge unbedingt den Anweisungen der Lehrkraft.

➤ **Regeln für die Turnhalle**

- Ich trage keinen Schmuck. Ohrringe nehme ich raus oder klebe sie ab.
- Ich binde meine langen Haare zusammen.
- Ich trage feste Sportschuhe mit heller Sohle sowie Sportkleidung.
- Ich ziehe mich zügig und leise um.
- Ich gehe nicht ohne Erlaubnis in den Material- und Geräteraum.
- Ich benutze kein Gerät ohne Erlaubnis.
- Ich gebe Acht, dass ich durch mein Verhalten weder mich noch andere gefährde.
- Ich halte mich an die abgesprochenen Spielregeln und bin fair.
- Ich beteilige mich am sicheren Auf- und Abbau.
- Ich bringe benutzte Materialien an ihren Platz zurück.

➤ **Regeln für den Schwimmunterricht**

- Ich trage Badekleidung.
- Ich trage keinen Schmuck.
- Ich ziehe mich leise und zügig um.
- Ich räume meine Sachen in den Spind.
- Ich warte an den verabredeten Haltepunkten, bis eine Lehrkraft mich abholt.
- Ich gehe **nie** ins Wasser, bevor ich die Erlaubnis bekomme.
- Ich komme **sofort** aus dem Wasser, wenn das Signal gegeben wird.
- Ich **gehe** in der gesamten Schwimmhalle.
- Ich melde mich vor dem Toilettengang bei einer Lehrkraft ab.
- Ich springe nur nach Aufforderung einer Lehrkraft ins Wasser.
- Ich gebe Acht, dass ich durch mein Verhalten weder mich noch andere gefährde.

Bei allen Regelüberschreitungen am Vormittag sowie am Nachmittag können folgende **erzieherische Maßnahmen** erfolgen:

- das pädagogische Gespräch mit dem Kind/mit den Kindern mit eventuell anschließender Konsequenz
- die Beteiligung der Kinder an der Findung von individuellen Lösungsstrategien
- die mündliche oder schriftliche Information an die Eltern bei Bedarf
- das Gespräch mit den Eltern bei Bedarf
- das Gespräch der Eltern mit der Schulleitung bei Bedarf

Ich habe mit meinem Kind/Wir haben mit unserem Kind die Schulordnung gelesen und besprochen.

Eschweiler, den _____

Unterschrift der Eltern

Ich möchte mich an unsere Schulregeln halten:

Unterschrift des Kindes

Eschweiler, den _____

Unterschrift der Klassenlehrerin